



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»

ПРИКАЗ

31 августа 2023 года

№ 157/3-од

г. Архангельск

О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования (ООП ООО) на 2022-2027
по реализации ФГОС ООО на 2023 -2024 учебный год

В целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования на основании Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « О образовании в Российской Федерации» и в связи с утверждением федеральной образовательной программы ООО (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370) и на основании решения педагогического совета № 1 от 30.08.2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом по ОО от 31.08.2022 № 184-од «Об утверждении ООП ООО на 2022-2027 годы» в следующие разделы:

1.1.В разделе «Целевом»

1.1.1. в пункте 1.1. Пояснительная записка :

- дополнить следующим абзацем :

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ФОП основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в образовательной организации. При разработке ООП ООО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

-в части 1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы в части задач реализации программы и принципов реализации программы читать в следующей редакции :

«В ходе достижения поставленной цели ГБОУ АО АСШИ № 2 реализует основные задачи, определенные ФГОС и ФОП ООО»

-формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение

основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

-обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования – читать следующей редакции:

-принцип учета ФГОС ООО: ФОП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

-принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

-принцип учета ведущей деятельности обучающегося: ФОП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

-принцип индивидуализации обучения: ФОП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с

особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

-системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

-принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

-принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

-принцип интеграции обучения и воспитания: ФООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

-принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Абзац «Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет..» читать в следующей редакции:

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Механизмы реализации программы дополнить следующим содержанием:

ООП ООО реализуется ГБОУ АО АСШИ № 2 с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия организаций.

Внутренние ресурсы:

- кадровые (педагоги основного общего образования, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор);
- финансовые (бюджетные средства, спонсорская помощь, гранты);
- материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, всех помещений ГБОУ АО АСШИ № 2);
- информационные (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе и результатах процессов, осуществляемых ГБОУ АО АСШИ № 2 в целом и каждым сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации, прочих работников школы).

Внешние ресурсы, используемые ГБОУ АО АСШИ № 2, представляют собой сторонние образовательные организации, в том числе, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Осуществляется сотрудничество с организациями:

- ИЦКЦ «Цигломень»;
- ГБОУ АО ОЦДО;
- СК «Норд-Арена»
- МК «Малые Корелы»
- МБУ «Библиотека им. А.П. Гайдара»;
- «Центр Молодежи»;
- Уфимский центр педагогических измерений
- САФУ

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ АО АСШИ № 2, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают.

1.2.В пункт 1.2. Планируемые результаты

Дополнить подпункт «Предметные результаты освоения программы основного общего образования» следующим абзацем

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Требования к предметным результатам представлены с учетом личностных, метапредметных результатов по учебным предметам на уровень основного общего образования.

Предметные результаты по учебным предметам детализированы по годам обучения и раскрыты в разделе «Содержательный» в Рабочих программах по учебным предметам. По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» планируемые результаты в полном объеме соответствуют федеральным рабочим программам, представленным в ФОП ООО.

Предметные результаты по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология» представлены на базовом уровне.

1.3. Внести изменения в пункт 1.3 Целевого раздела « Система оценки планируемых результатов»(Приложение 4)

2. Внести изменения в Содержательный раздел ООП ООО:

2.1. Пункт 2.1. Программы учебных предметов – Приложение 5 (в части предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Математика»(базовый уровень), «Технология»)

2.2. Пункт 2.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 6)

3. Внести изменения в Организационный раздел

3.1. Учебный план ГБОУ АО АСШИ № 2 на 2023-2024 учебный год (Приложение 7)

3.2 . Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (Приложение 8)

3.3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 год (Приложение 9)

3.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 10)

4. Утвердить основную образовательную программу ООО с прилагаемыми изменениями (Приложения 4-10), срок реализации которых 2022-2027 годы.

5. Утвердить рабочие программы учебных предметов учебного плана ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО, рабочие программы учебных курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности.

6. Учителям – предметникам и педагогам, привлекаемым к проведению Плана внеурочной деятельности 1 раз в четверть проводить корректировку рабочих программ.

7. Заместителю директора по учебной работе Коноваловой Е.В. 1 раз в полугодие осуществлять контроль прохождения рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Э.Н. Смирнова